


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №3 городского округа Самара

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара

Председатель Педагогического совета  
МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара

 Т.А. Рябушкина  
Протокол №9 от 29.08.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии № 3  
г.о. Самара

 С.С. Ильина

Приказ № 528-Г от 30.08.2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**В МБОУ ГИМНАЗИИ №3 Г.О. САМАРА**

2013 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации индивидуального обучения учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 3 городского округа Самара» (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Типового положения об образовательном учреждении от 23.12.2002 г. № 919; Письмами МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”, МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”, приказами № 226-од от 25.11.2009 г. Департамента образования, №138-р от 27.11.2009 г. Департамента семьи, опеки и попечительства «О совместной работе по освидетельствованию детей муниципальным учреждением «Городской психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» (ГПМПЦ) в 2010 году».

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 3 городского округа Самара (далее – Гимназия) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться с классом в Гимназии.

## **2. Организация индивидуального обучения**

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей или по социально-педагогическим показателям осуществляется в Гимназии.

2.2. Возможны следующие варианты организации обучения больных детей:

*территориально*

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в Гимназии);

- в Гимназии;  
*по количеству одновременно занимающихся детей*
- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (обучение индивидуальное и в составе класса);
- групповое (обучение двух и более учащихся).

2.3. Выбор варианта обучения осуществляется Гимназией на основе рекомендаций лечебно-профилактического обучения или ПМПК с согласия родителей (законных представителей). В случае отказа родителей (законных представителей) от организации индивидуального обучения в Гимназии последние по заявлению он могут перевести обучающегося в школу по месту жительства.

2.4. Обучение осуществляется в пределах часов отведенных приказом №5/188 от 23.05.2002 г. Департамента науки и образования и Департамента здравоохранения Администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям».

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются: письменное заявление родителей на имя директора Гимназии, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. При невозможности организовать индивидуальное обучение учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Гимназии.

2.7. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом Гимназии.

### 3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Индивидуальное обучение больных детей, а также социально-педагогическим показателям предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 кл. - до 8 часов в неделю;

5-8 кл. – до 10 часов в неделю;

9 кл. – до 11 часов в неделю;

10-11 кл. – до 12 часов в неделю согласно следующему примерному учебному плану:

	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык и литература	5	5	5	4	5	4	3,5	2	2	2	2,5
2	Иностранный язык	-	-	-	-	1,5	1	1	1	1	1	1
3	Математика	3	2	2	3	2,5	2,5	2	2	2	2	2
4	История и обществоведение	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2,5
5	География	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
6	Биология	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1	1	0,5
7	Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
8	Физика и астрономия	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1,5	2	2,5
9	Природоведение	-	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
10	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
	<i>Итого к финансированию</i>	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

3.2. Если медицинская справка родителями (законными представителями) предоставлена на начало учебного года оплата труда учителям включается в тарификацию, в остальных случаях производится почасовая оплата.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Администрация Гимназии представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с ФГОС ООО;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Гимназии;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома или приходить в Гимназии в соответствии с утвержденным расписанием;
- вести дневник.

#### 4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, не предусмотренных приказом №5/188 от 23.05.2002 г. Департамента науки и образования и Департаментом здравоохранения Администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям», аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.5. Родители обязаны:

- выполнять требования Гимназии;
- поддерживать интерес ребенка к Гимназии и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Гимназию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.6. Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 4.6. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.7. Обязанности администрации Гимназии:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

### **5. Документация**

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- приказ Гимназии;
- справка ВВК, КЭК.
- заключение ГПМПЦ (для впервые приступающих к индивидуальной форме обучения сроком на один учебный год, длительно находящихся на индивидуальном обучении по завершению каждой образовательной ступени).
- заявление родителей.
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором Гимназии.
- журнал учета проведенных занятий.